

**Государственное образовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»
(подразделение Малетинское)**

Утверждено Педагогическим Советом
Протокол № 2 от 30.08.2024г.
Директор _____ Е.А. Перфильева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНСТРУКТОРА ПО ТРУДУ
«МОИ УМЕЛЫЕ РУКИ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
(АООП УО (ИН) вариант 1)
На 2024 – 2025 учебный год**

Ответственный за реализацию программы
Учитель: Масалов М.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа инструктора по труду для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указа Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г. (для обучающихся с УО);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат».

Труд играет большую роль в судьбе детей и служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений воспитанников, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способов индивида.

Выпускникам коррекционных школ трудно адаптироваться в обществе, поскольку для них характерно слабое осмысление имеющегося у них небольшого практического опыта и непонимание индивидуальных жизненных интересов и целей. Они не умеют и не хотят считаться с мнением других людей, с трудом находят работу и легко её теряют (им тяжело привыкать к трудовой дисциплине и служебным обязанностям, трудно долго находиться на рабочем месте).

Для социальной адаптации воспитанников коррекционных школ огромное значение имеет трудовое обучение, которое решает задачи

трудового и экономического воспитания, учит к бережному отношению к результатам своего труда и главное формирует у школьников социальную ответственность, готовит обучающихся к самостоятельной трудовой жизни.

Цель: формирование трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.

задачи:

1. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
2. Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию.
3. Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу.
4. Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности,
5. Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку.

Основные направления деятельности инструктора по труду:

1. трудовое обучение;
2. профориентационная работа.
3. участие и проведение выставок декоративно-прикладного искусства, привлечение детей к участию в конкурсах, фестивалях детского творчества.

Программа построена с учётом выделенных задач и основана на одной из ведущих видах деятельности – трудовой. Инструктор по труду имеет право варьировать темы занятий и проводимых мероприятий, учитывая контингент группы, её типологические и индивидуальные особенности, разновозрастной состав обучающихся.

Содержание программы представлено следующим направлением: «Мои умелые руки». Данное направление состоит из определённой тематики, содержащей материал, как для бесед, индивидуально-групповых инструктивных занятий, так и для практических по формированию умений, навыков, способствующих трудовой деятельности.

Программа направлена на формирование трудовых умений и навыков, подготовка детей к самостоятельному труду.

Столярное дело позволяет научить ребят практическим навыкам работы с современными отделочными материалами. На занятиях столярного дела инструктор по труду знакомит обучающихся с разметкой деталей, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Кроме того, ребята учатся работать на токарном станке по дереву, сверлильном, токарно-винторезном, фуговальном станках. Учатся применять лаки, краски, красители. Овладевают приемами и способами ремонта мебели, принимают активное участие в эстетическом оформлении школы. Обучающиеся учатся работать с современными отделочными материалами. Сегодня практически всё, что благоустроено и отделано внутри школы и на территории школы: табуреты, лавки и ширмы для внеклассных мероприятий, кормушки и скворечники для птиц, декоративные заборы и вазоны для цветников – это дело рук взрослых и детей.

Ожидаемый результат

На момент окончания школы обучающиеся должны иметь сформированное профессиональное самоопределение и делать осознанный выбор профессии.

У обучающихся должно развито умение работать совместно с другими людьми и действовать самостоятельно, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

У выпускников должны сформированы умения и навыки самообслуживания, выполнение домашних обязанностей. Привито трудолюбие и добросовестное, ответственное отношение к разным видам трудовой деятельности.

Календарно-тематический план

ме сяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 неделя	Составление графиков дежурств. Распределение обязанностей.	Безопасность труда во время столярных работ	Техника безопасности при пилении.	Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.		Моё любимое занятие. (беседа)	Ремонт школьных стендов.	Мелкий ремонт (по запросу на территории школы)	
2 неделя	Организация и проведение субботников по благоустройству территории школьного двора.	Ремонт школьной мебели (стулья, парты)	Диапазон профессий.	Изготовление кухонной утвари (разделочная доска, скалка)		Ремонт школьной мебели (стулья, парты)	Как влияет выбор профессии на будущее?	Мелкий ремонт (по запросу в здании школы)	Подготовка к празднованию дня победы.
3 неделя	Генеральная уборка. (уборка огорода)	Изготовление уборочного инвентаря. (шабры, совки)	Ремонт и изготовление школьных стендов.	Сюжетно-ролевая игра «Наша улица» безопасность на проезжей части.	Экстремальные ситуации. Обморожение. Первая помощь при обморожении.	Изготовление поделок к празднику 8 марта.	Ремонт школьной мебели (стулья, парты)	Изготовление клумб для цветов.	Организация и проведение древонасаждения
4 неделя	Генеральная уборка. (уборка огорода)	Генеральная уборка. (уборка игрового участка)	Общая ориентация в мире профессий.	Организационные мероприятия по подготовке к Новому году.	Как анализировать житейскую ситуацию?	Уборка школьной территории от снега	Ремонт огородного инвентаря (черенки для граблей, лопат, метел)	Уборка столярного кабинета	Работа на пришкольном участке. (ремонт ограждения)

